

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**
**МКУ Управление образования муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Рсаево**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Гареева Л.Р.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Каримова Л.А.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Гимазов А.Г.
Приказ №170
от «26» августа 2023 г.



**Контрольно-измерительные материалы
и фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир»
начальное общее образование
4 класс
2023-2024 учебный год)**

Рсаево 2023 год

Критерии и фонд оценочных средств по окружающему миру

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Оценка «5»:

– учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Оценка «4» - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка «3» - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

Оценка «2» - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

Итоговый контроль. Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине окружающий мир**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Земля и человечество	Тест по разделу «Земля и человечество»
2	Природа России	Тест по разделу « Природа России»
3	Формы земной поверхности и водоемы России	Тест по разделу «Форма земной поверхности»
4	Страницы всемирной истории	Тест по разделу «Страницы всемирной истории»
5	Страницы истории России. Современная Россия	Тест по разделу: «Страницы истории России. Современная России».
6	Итоговая проверочная работа	
7	Родной край – часть большой страны	Тест по разделу «Родной край – часть большой страны»

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по окружающему миру

Тесты

Оценка «5» - ученик набрал 9-10 баллов (90 -100%);
Оценка «4» - ученик набрал 7 -8 баллов (89 – 70%);
Оценка «3» - ученик набрал 5 -6 баллов (69 – 50%);
Оценка «2» - ученик набрал 3-4 балла (49 – 30%);
Оценка «1» - ученик набрал менее 3 баллов(менее 30%).

Проверочная работа №1

Вариант 1

1. Наука, изучающая космические тела и образуемые ими системы и Вселенную в целом называется ...
 - а) экология
 - б) астрономия
 - в) география
2. Кто создал первую географическую карту?
 - а) Х. Колумб
 - б) Анаксимандр
 - в) М.В. Ломоносов
3. Условное изображение поверхности Земли на плоскости, называется ...
 - а) глобус
 - б) географическая карта
 - в) равнина
4. Чем занимаются ученые – археологи?
 - а) пишут исторические книги
 - б) находят и изучают древние предметы
 - в) изучают русскую летопись
5. Ценные находки старины хранятся ...
 - а) в архивах
 - б) в музеях
 - в) в библиотеках
6. «Легкими нашей планеты» называют ...
 - а) хвойные леса
 - б) тропические леса
 - в) широколиственные леса
7. В 1837 году была проведена первая пассажирская дорога в России. Какой это век?
 - а) XVII век
 - б) XIX век
 - в) XVIII век
8. Эмблему «Большая панда» имеет ...
 - а) Гринпис
 - б) Всемирный фонд дикой природы.
9. Исторический центр Санкт – Петербурга – это ...
 - а) природное наследие России
 - б) культурное наследие России.

Вариант 2

1. Наука, изучающая природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность называется ...
 - а) экология
 - б) география
 - в) астрономия
2. Первым человеком, ступившим на лунную поверхность, был
 - а) Юрий Гагарин
 - б) Нил Армстронг
 - в) Алексей Леонов
3. Что показывает масштаб?
 - а) глубину морей
 - б) расстояние на местности, соответствующее 1 см на карте
 - в) форму поверхности местности
4. Каким орудием труда не пользуются археологи?
 - а) лопатой
 - б) ножом
 - в) плугом
5. Что относится к историческим источникам?
 - а) животные
 - б) монеты
 - в) звёзды
6. Что является основной причиной исчезновения тропических лесов?
 - а) увеличение численности хищников

- б) вырубка леса
 - в) засуха
7. В 1712 году Санкт-Петербург стал столицей России. Какой это век?
- а) XVII век
 - б) XIX век
 - в) XVIII век
8. Название этой организации в переводе с английского языка означает «Зелёный мир»
- а) Гринпис
 - б) Всемирный фонд дикой природы.
9. Остров Врангеля – это...
- а) природное наследие России
 - б) культурное наследие России.

Проверочная работа №2
Тест по разделу « Природа России»

1. Самые высокие горы России – это...

а) Кавказские горы; б) Алтай; в) Саяны; г) вулкан Камчатка.

2. Каменным поясом земли называли ...

а) вулканы Камчатки; б) Уральские горы; в) Кавказские горы.

3. Самое большое по площади озеро России – это...

а) Каспийское; б) Байкал; в) Онежское.

4. Самая длинная река России – это...

а) Волга; б) Лена; в) Енисей; г) Обь.

5. Природная зона арктических пустынь расположена...

а) на островах Тихого океана; б) на островах Индийского океана;

в) на островах Северного Ледовитого океана.

6. В ледяной зоне растут...

а) кедр, берёза, черёмуха; б) лишайники, мхи, полярные маки; в) бузина, орешник, айва.

7. В Арктике обитают животные...

а) бобры, нутрии, хомяки; б) волки, белые медведи, рыси; в) моржи, тюлени, белые медведи.

8. Главное занятие коренного населения тундры...

а) рыболовство; б) оленеводство; в) земледелие.

9. Тундровый заповедник расположен...

а) на полуострове Ямал; б) на полуострове Таймыр; в) на Кольском полуострове.

10. В Красную книгу занесены:

а) женьшень; б) филин; в) амурский тигр; г) рябина.

11. Самую большую территорию занимают...

а) смешанные леса; б) хвойные леса; в) широколиственные леса.

12. Лесным исполином называют...

а) благородного оленя; б) лося; в) медведя.

13. Зона степей расположена на ... нашей страны:

а) севере; б) юге; в) востоке.

14. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы... а) вырубка, загрязнение

бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины;

б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей;

в) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство.

15. Животные пустыни...

а) в основном, некрупные, низкорослые, имеют защитные жёлтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни;

б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой, длинный мех;

в) в основном низкорослые (грызуны), и птицы.

16. Субтропики России – это ...

а) обширная зона в центре страны;

б) обширная зона на востоке страны;

в) небольшая зона на побережье северных морей;

г) небольшая зона на побережье Чёрного моря.

Исправь ошибки в тексте:

Черноморское побережье Кавказа – это тундра России. Уникален растительный и животный мир этой зоны.

Встречаются карликовые деревья: бук, граб, самшит, каштан, большое количество фруктовых деревьев: сли, яблони, персики. В лесах на побережье обитают белые медведи. Растянувшись на камнях, поджидает свою

добычу медуза. Самое умное морское животное – богомол- плещется в прибрежных водах.

Проверочная работа №3

Тест

Формы земной поверхности и водоемы России 4 класс

1. Установите соответствие между названиями равнин, расположенных на территории России, и характеристиками этих равнин.

Названия равнин

А) Восточно-Европейская равнина

Б) Западно-Сибирская равнина

В) Среднесибирское плоскогорье

Характеристики равнин

- 1) равнина, в пределах которой преобладают возвышенные пространства с плоской поверхностью и крутыми склонами
 - 2) одна из крупнейших равнин на Земле; её поверхность изобилует низменностями, возвышенностями и холмами
 - 3) самая низкая из крупнейших равнин Земли; её поверхность очень ровная
2. Обведите номера верных высказываний.
- 1) Горы расположены в основном на юге и востоке России.
 - 2) Самые высокие горы России — Уральские.
 - 3) Эльбрус — самая высокая гора в России.
 - 4) На юге Сибири, на Алтае, находится множество действующих вулканов.
3. Выберите из приведённого списка наиболее теплое море России. Обведите номер верного ответа.
- 1) Чёрное море
 - 2) Берингово море
 - 3) Балтийское море
 - 4) море Лаптевых
4. Соедините линиями названия озер и их характеристики.

А) Каспийское	1) крупнейшее озеро в мире
Б) Ладожское	2) самое глубокое озеро в мире
В) Байкал	3) самое крупное озеро в Европе

5. Объясните, почему люди строили сёла, деревни и города по берегам рек. Запишите свой ответ.

Ответы на тест по окружающему миру Формы земной поверхности и водоемы России 4 класс

1. А2 Б3 В1
2. 1 3
3. 1
4. А1 Б3 В2
5. Люди строили села, деревни, города, по берегам рек, поскольку реки были источником ресурсов, вода из рек использовалась для полива и ухода за землёй (развивалось земледелие). По рекам проходили основные торговые пути.

Проверочная работа №4

ТЕСТ по разделу «Страницы всемирной истории»

- 1.Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?
 - а) история новейшего времени;
 - б) история древнего мира;
 - в) первобытная история.
- 2.В глубине пещер первобытный человек изображал:
 - а) Животных;
 - б) людей;
 - в) растительность.
- 3.На берегах, какой реки возникло Египетское государство?
 - а) Нил;
 - б) Дон;
 - в) Нева.
- 4.Кто, согласно легенде, основал город Рим?
 - а) Рем;
 - б) Ромул;
 - в) Марс.
- 5.В Средневековье буддизм возник
 - а) в Европе;
 - б) в Индии;
 - в) на Ближнем Востоке.
- 6.Средневековье, воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом называли:
 - а) рыцарь;
 - б) ковбой;
 - в) оруженосец.
- 7.Какой материк называют Новым Светом?
 - а) Африка;
 - б) Америка;
 - в) Антарктида.
- 8.Кто написал картину «Сикстинская мадонна»?
 - а) Рафаэль Санти;

- б) Леонардо да Винчи;
 - в) Даниэль Дефо.
- 9.С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени?
- а) 1917;
 - б) 1920;
 - в)1900.
- 10.Это техническое изобретение XX века:
- а) паровоз;
 - б) автомобиль;
 - в) компьютер.
- 11.Какая эпоха в истории человечества является самой короткой?
- а) история Средних веков;
 - б) история Новейшего времени;
 - в) история Древнего мира.
- 12.Первые орудия труда первобытного человека были из:
- а) камня;
 - б) металла;
 - в) дерева.
- 13.Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-
- а) Эхнатон;
 - б) Хеопс;
 - в) Тутанхамон.
- 14.Холм в Афинах, где находились главные храмы города:
- а) Акрополь;
 - б) Агора;
 - в) Академия.
- 15.Здания для молитв у мусульман называются:
- а) церкви, соборы;
 - б) буддистские храмы;
 - в) мусульманские мечети.
- 16.Металлические буквы в разборном шрифтом, предложенном Гуттенбергом, назывались:
- а) литеры;
 - б) литавры;
 - в) лавры.
- 17.Кто открыл Америку?
- а) Фернан Магеллан;
 - б) Христофор Колумб;
 - в) Михаил Лазарев.
- 18.Кто автор книги «Робинзон Крузо»?
- а) Даниэль Дефо;
 - б) Жюль Верн;
 - в) Рафаэль Санти.
- 19.Кто первым побывал на Южном полюсе?
- а) Роберт Пири;
 - б) Фернан Магеллан;
 - в) Руаль Амундсен.
- 20.Следы существования первобытных людей археологи находят:
- а) в Восточной Африке;
 - б) в Северной Америке;
 - в) в Центральной Европе.
- 21.Чем занимались мужчины в первобытном обществе?
- а) выкапывали съедобные корешки;
 - б) ходили на охоту, рыбалку;
 - в) поддерживали огонь.
- 22.Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов:
- а) Сфинкс;
 - б) Апис;
 - в) Хеопс.
- 23.Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?
- а) гладиаторские бои;
 - б) театральные представления;
 - в) конные бега.
- 24.Здание для молитв у христиан называется:

- а) мусульманские мечети;
 - б) церкви, соборы;
 - в) буддистские храмы.
25. Книгопечатание появилось:
- а) в Средневековье;
 - б) в Новое время;
 - в) в Древнем Египте.
26. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара?
- а) Фаддей Беллинсгаузен;
 - б) Михаил Лазарев;
 - в) Фернан Магеллан.
27. Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?
- а) Жюль Верн
 - б) Даниэль Дефо;
 - в) Рафаэль Санти.
28. Кто был первым космонавтом?
- а) Алексей Леонов;
 - б) Юрий Гагарин;
 - в) Валентина Терешкова.
29. В 20 веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:
- а) атомное;
 - б) химическое;
 - в) бактериологическое

Проверочная работа №5

Тест по разделу: «Страницы истории России. Современная Россия».

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2. Отметь правильный ответ. На флаге России три полосы:

- ☐ красная и две синие
- ☐ белая, красная и синяя
- ☐ белая, голубая, зеленая

3. Нарисуй флаг России



4. Перечисли города России:

5. Столица России:

- ☐ Салехард
- ☐ Москва
- ☐ Ноябрьск

6. Глава нашего государства

- ☐ мер
- ☐ депутат
- ☐ президент

7. День рождения нашей страны

- ☐ 1 января
- ☐ 1 сентября
- ☐ 12 июня
- ☐ 9 мая

8. Соедини начало и конец пословиц:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| Родина – мать... | ...зайцу дорог |
| Родная сторона- мать, а... | ...умей за неё постоять |
| Родной куст и... | ...чужая- мачеха. |

9. Соедини название города и его достопримечательность:

- | | |
|-----------|---|
| Ростов | Зал воинской славы на Мамаевом кургане. |
| Ярославль | Усадьба «Ясная поляна» великого писателя Л.Н.Толстого |
| | Самовары, пряники. Музей оружия. |

Кострома	Царь- колокол. Царь- пушка
Волгоград	Музей деревянного зодчества
Тула	Первый русский театр
Москва	Кремль.

10. Закончи предложения:

Прошлое- это.....

Будущее- это.....

Настоящее – это.....

11. Соедини:

Славяне -	большие объединения людей
Племена -	общее собрание
Город -	старый, мудрый человек, которого все уважают
Вождь -	старейшина
Князь -	поселения, ограждённые со всех сторон высоким забором
Вече -	предки русских людей.

12. Укажи правильный ответ:

Трапеза – это:

- ☐ завтрак
- ☐ обед
- ☐ любой приём пищи.

13. Век – это:

- ☐ сто лет
- ☐ десять лет
- ☐ тысяча лет

14. *Напиши римскими цифрами:

- 5 век-
- 6 век –
- 10 век –
- 21 век –

15. Напиши каких ты знаешь русских князей, правивших во время Древней Руси.

Итоговая контрольная работа
за курс начальной школы по окружающему миру
ученика (цы) 4 класса _____

Вариант 1

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

- а) история
- б) география
- в) экология
- г) астрономия

2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- а) отсутствие запаха
- б) прозрачность
- в) упругость
- г) бесцветность

3. Что должны делать люди для охраны водоемов?

- а) не купаться в реках и озерах
- б) уничтожать обитателей водоемов
- в) поливать огороды водой из рек и озер
- г) расчищать берега водоемов от мусора

4. Какое растение не является луговым?

- а) тысячелистник
- б) мятлик
- в) тимopheевка
- г) тростник

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) овес, просо, лук, пшеница
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы

6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

Итоговая контрольная работа
за курс начальной школы по окружающему миру
ученика (цы) 4 класса _____

Вариант 2

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

Обведи нужную букву

- а) астрономия
- б) археология
- в) история
- г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) природный газ
- г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
- б) лесов так много, что вырубить их невозможно
- в) лес очищает воздух
- г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
- б) кувшинка
- в) тимopheевка
- г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, просо, яблоко;
- б) рожь, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
- г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
- в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;
- г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
- б) степи;
- в) лесов;
- г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;
- б) приостановка роста и развития;
- в) распускание почек, цветение;
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) гранит;
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире
- г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Федоров
- в) Иван Грозный
- г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

- а) 11 апреля 1962 г.
- б) 12 апреля 1951 г.
- в) 12 апреля 1961 г.
- г) 11 апреля 1957 г.

Ответы:

1 вариант	2 вариант
1 - Г	1 - Б
2 - Б	2 - Б
3 – Г	3 - Б
4 - Г	4 - В
5 – а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста	5 – а) просо, б) рожь, в) укроп, г) смородина
6 - Г	6 - В
7 - В	7 - В
8 - Б	8 - В
9 - Б	9 - А
10 - В	10 - Г
11 - В	11 - Б
12 - Б	12 - Б
13 - Г	13 - В
14 - А	14 - Г

15 - В	15 - А
16 -Б	16 - Б
17 - Б	17 - Б
18 - В	18 - В

Оценивание тестов

За правильно выполненное задание ставится 1 балл

В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов за работу - 21

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

21-20 баллов – «5»

15-19 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

Дополнительный тест

Тест по разделу «Родной край – часть большой страны»

Вариант - 1

1. Где возникают терриконы?

1. На склонах оврагов и балок;
2. В парках;
3. В местах добычи полезных ископаемых;
4. В горах.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной.

Соответствие укажите стрелками:

Почвы:

1. Чернозем
2. Подзолистая
3. Луговая
4. Тундровая

Природные зоны:

- А. Тайга, смешанный лес
- Б. Луг
- В. Степь
- Г. Тундра

3. Водоёмы – это...

1. Место обитания животных и растений;
2. Украшение Земли;
3. Хранилища воды, место обитания растений и животных, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

4. В строительстве используются:

1. Торф, железная руда, самоцветы;
2. Песок, глина, гранит;
3. Мрамор, каменный уголь, малахит.

5. В лесу растения образуют ярусы:

1. Верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;
2. Верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники;
3. Верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники.

6. Растениями луга являются:

1. Тимофеевка, клевер, нивяник;
2. Ландыш, осока, ягель;
3. Черника, пион, типчак.

7. Санитарами пресных водоёмов считают:

1. Прудовика, катушку;
2. Рака, беззубку;
3. Клопа – водомерку, жука – плавунца.

8. Главными зерновыми культурами являются:

1. Картофель, томаты, лён;
2. Пшеница, рожь, овёс, ячмень;
3. Лук, репа, подсолнечник.

9. Врагами тлей являются:

1. Дятлы;
2. Синицы;
3. Божьи коровки, златоглазки.

10. Крупный рогатый скот – это:

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.

Вариант - 2

1. Чтобы остановить рост оврага следует:

1. Распахивать землю на склонах так, чтобы борозды спускались вдоль склона;
2. Вырубить лес на склоне оврага;
3. По краям и склонам оврага посадить деревья и посеять траву;
4. Засыпать овраг мусором.

2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:

Почвы:

1. Серая лесная
2. Тундровая
3. Болотная
4. Чернозём

Природные зоны:

- А. Широколиственный лес
- Б. Болото
- В. Степь
- Г. Тундра

3. К естественным водоёмам относят:

1. Пруд, озеро, канал, море;
2. Ручей, море, река, лиман;
3. Водохранилище, пруд, плавни, канал.

4. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это:

1. Алмаз, известняк, гранит;
2. Железная руда, поваренная соль, мел;
3. Каменный уголь, антрацит, торф.

5. Лес называют природным сообществом, потому что...

1. В лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;
2. Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;
3. Весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

6. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?

1. Жёлуди → мыши → совы
2. Остатки растений → дождевой червь → трясогузка
3. Берёза → жук-короед → дятел

7. Живым фильтром пресных водоёмов считают:

1. Головастики;
2. Раков;
3. Двустворчатых моллюсков.

8. К овощным культурам относятся:

1. Морковь, капуста, томат;
2. Редис, абрикос, персик;
3. Вишня, баклажан, перец.

9. Гусениц яблоневой плодожорки уничтожают:

1. Жужелицы;
2. Златоглазки;
3. Скворцы.

10. Мелкий рогатый скот – это:

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свиньи.